

Sirky dětem nepatří

PM metodika – dobrý sluha, špatný pán

Roman Slivka PMP®, Deputy Project Executive
22. září 2016, Konference projektového řízení (Praha)



Metodika

"Kouzelný prsten úspěchu"

Předkrm

Salát z vyhozených dolarů

Polévka

Vývar z konzultanta

Hlavní chod

Running sushi po česku

Dezert

Závin úspěšného projektáka



“HUSTONE, WE’VE GOT A PROBLEM”



Problém?



Problém?



Ne, proč?





Prsten = metodika





Přes 80 tisíc výstřižků...

**Hra dětí se sirkami
zaměstnala šest
jednotek hasičů**

**Zápalky v ruce dětí
způsobí ročně více
než stovku požárů**

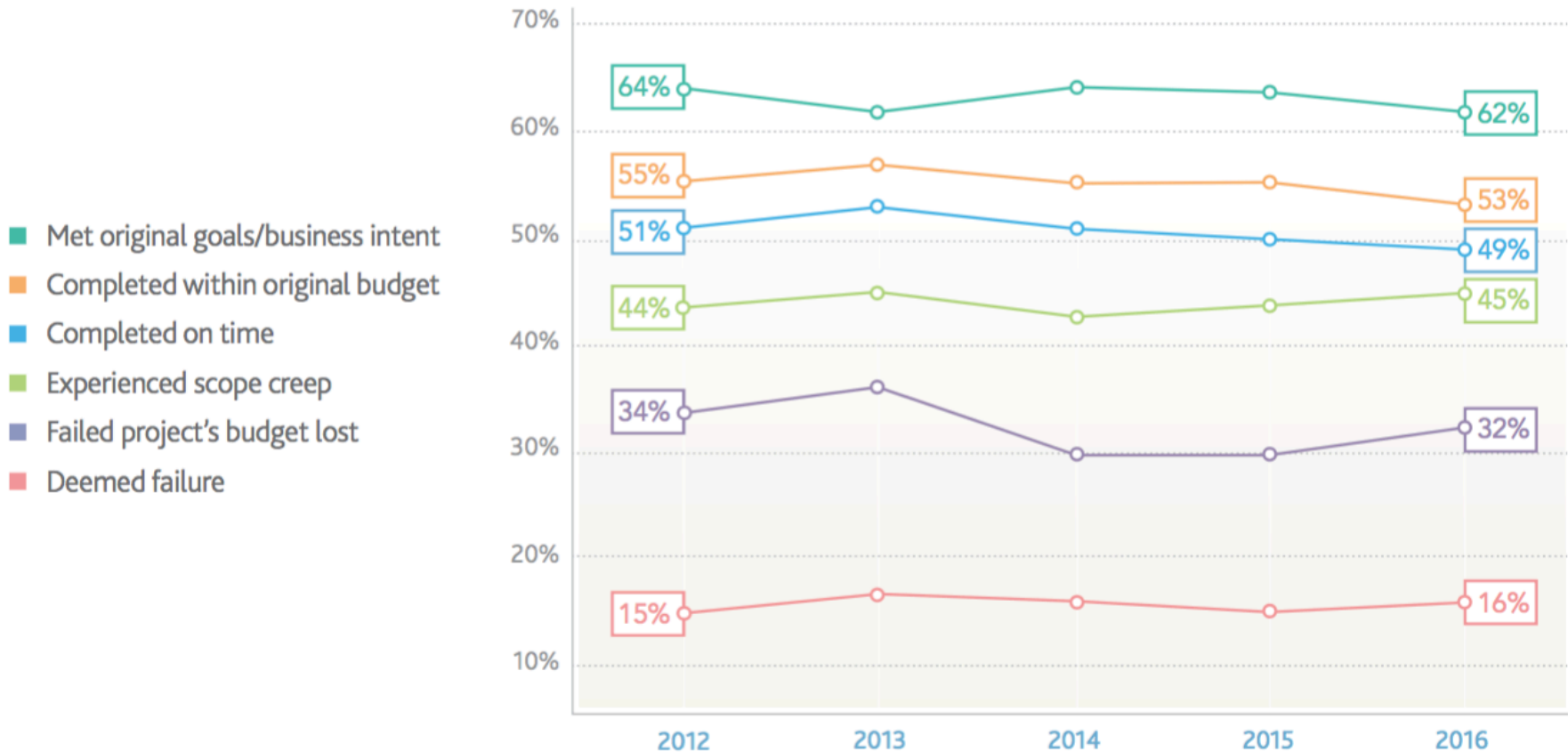
**Děti v Srbcích zůstaly
samy doma, hrály si
se sirkami a ...**

**Požár v kravíně se
škodou za 5 milionů
korun zavinily čtyři
děti**

**Děti si hrály na půdě
stodoly se sirkami,
způsobili ničivý
požár**

**Školáci si hráli v seníku
se sirkami, oheň
způsobil
osmimilionovou
škodou**

Figure 1: CURRENT STATE OF PROJECT OUTCOMES

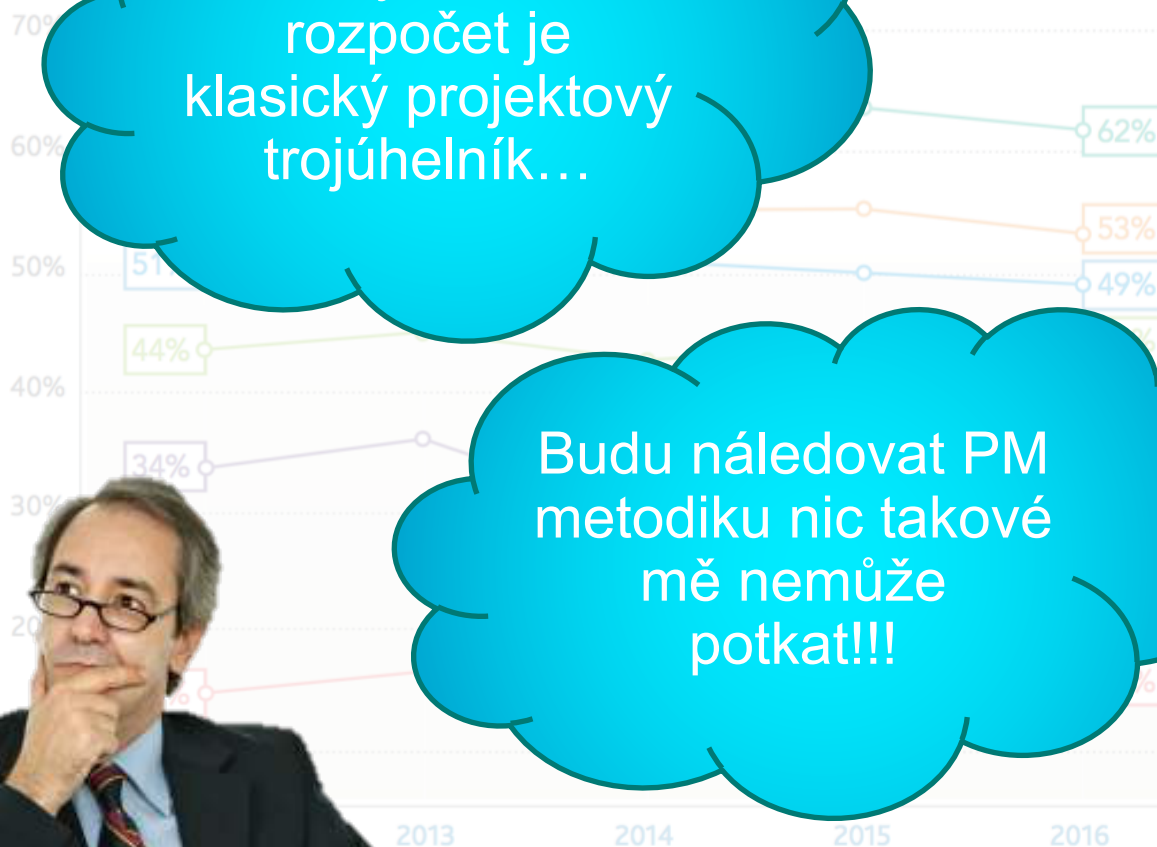


“More critical is the **money** that continues to be **wasted** when projects aren't managed well. We see US\$122 million wasted for every US\$1 billion invested due to **poor project performance**, a 12 percent increase over last year. “

Figure 1: CL

Ale vždyť cíl, čas a
rozpočet je
klasický projektový
trojúhelník...

- Met original goals/business intent
- Completed within original budget
- Completed on time
- Experienced scope creep
- Failed project's budget lost
- Deemed failure



Budu náledovat PM
metodiku nic takové
mě nemůže
potkat!!!



Stěhování kanceláří

ZADÁNÍ

- Stěhování kanceláří mezi patry jedné budovy
- Bez narušení produkce
- Rozsah asi 200 osob
- Administrativa
- Začínající projektový manažer

VÝSLEDEK





stabilní

jistý

jednotný

jednoznačný



Nestabilní

Nejistý

Nejednotný

Nejednoznačný



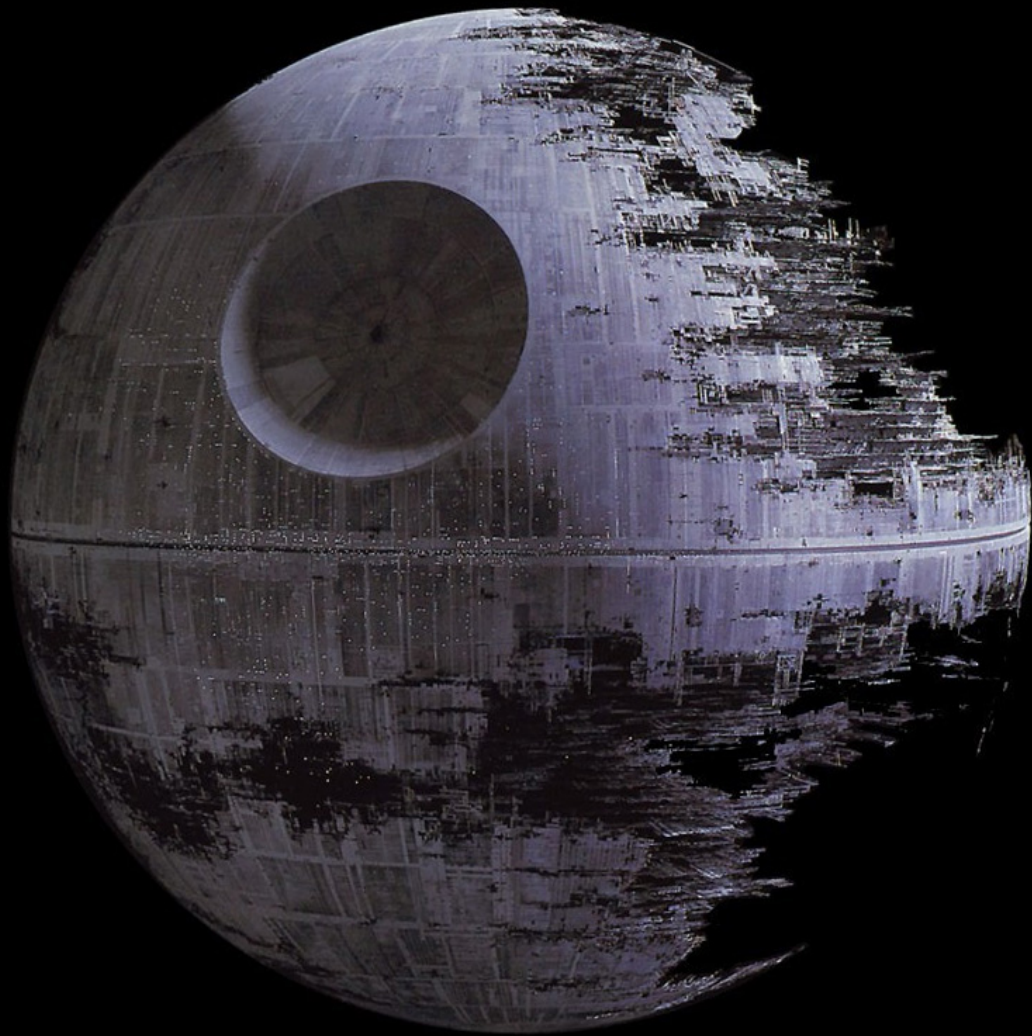
Volatile

Uncertain

Complex

Ambiguous

VUCA world





DARTH VADER

SITH PROJECT MANAGER

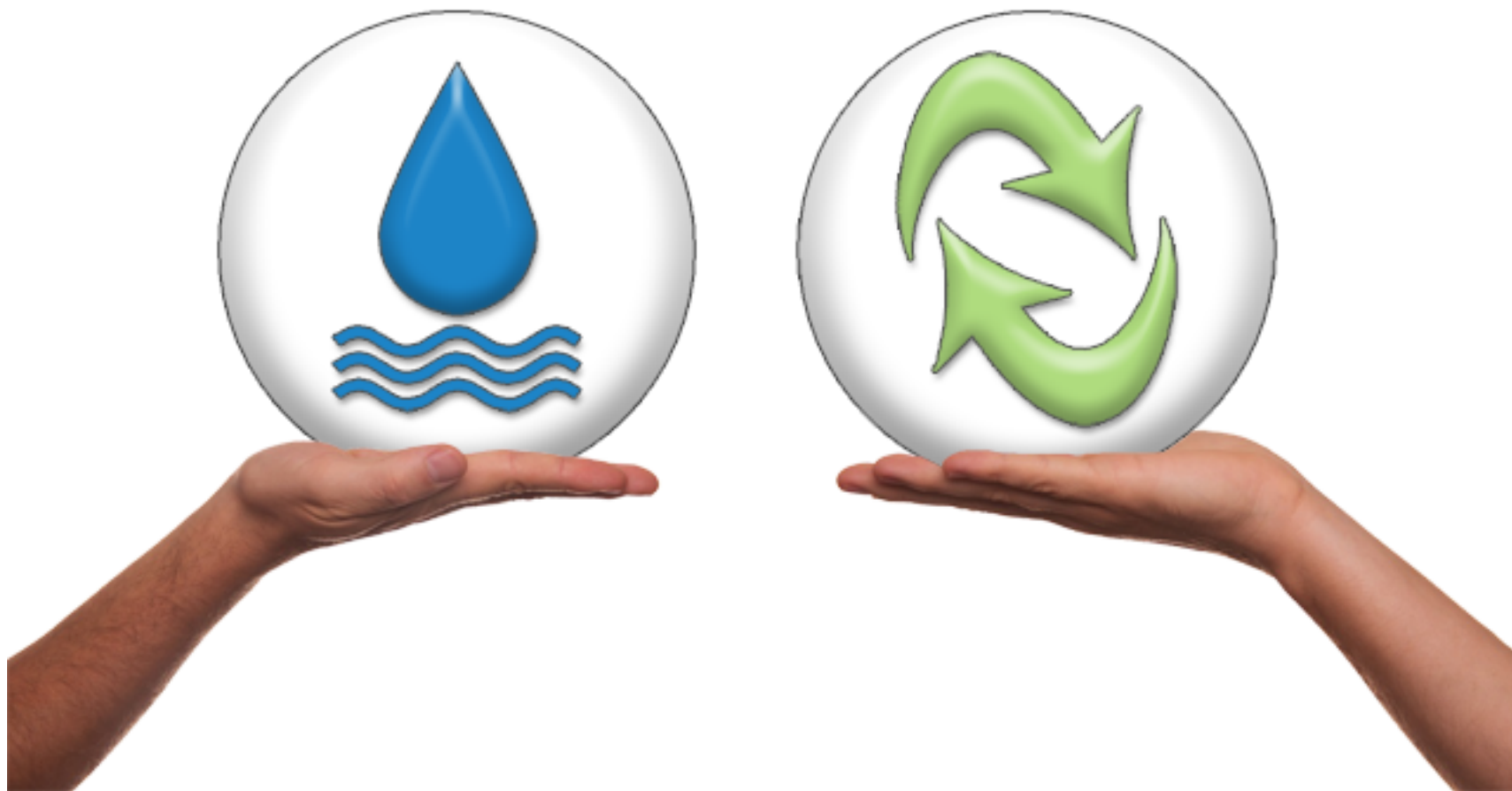
Realita, či fikce?



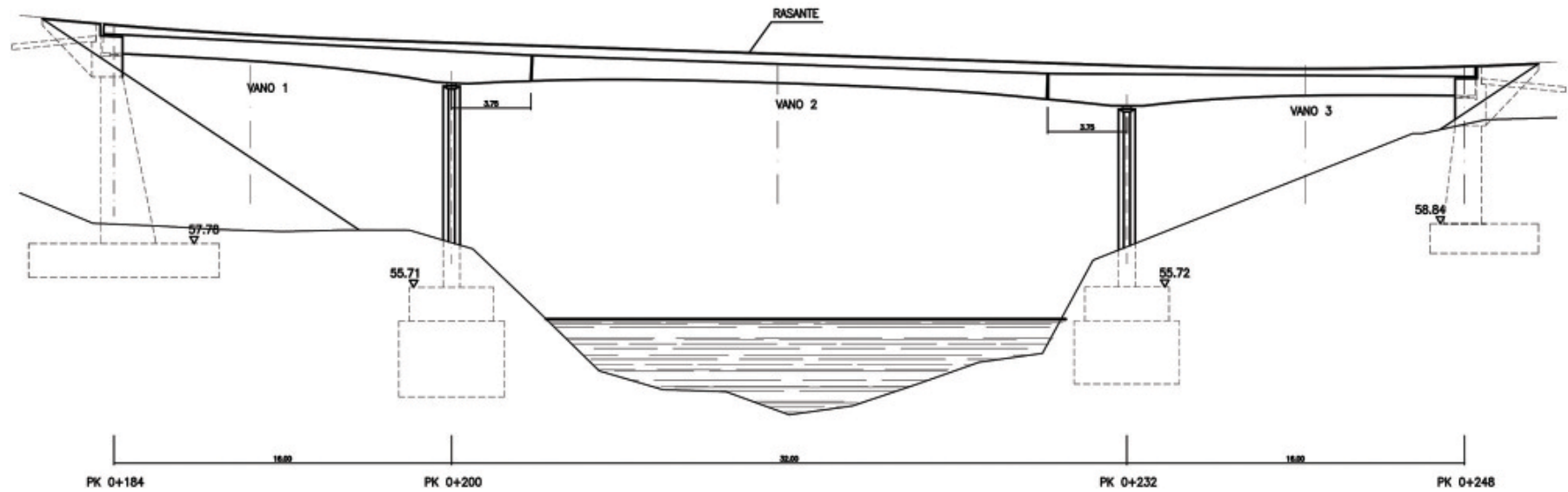
Realita... bohužel.



Waterfall, či Agile?



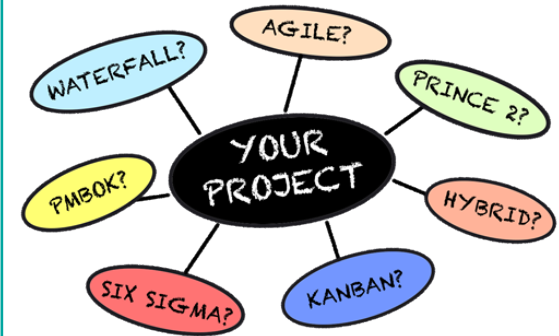
Waterfall, či Agile?



Waterfall, či Agile?



40x víc kuchařek, než PM knih



VÝSLEDEK	Jasně definován (chuť, vzhled, velikost,...)	Pouze záměr, očekávání, subjektivní definice
ZDROJE	Přesně popsány	Nutno popsat a identifikovat
METODIKA (POSTUP)	Milionkrát ověřeny	Unikátní a neověřeny

40x víc kuchařek, než PM knih



VÝSLEDEK	Jasně definován (chuť, vzhled, velikost,...)	Pouze záměr, očekávání, subjektivní definice
ZDROJE	Přesně popsány	Nutno popsat a identifikovat
METODIKA (POSTUP)	Milionkrát ověřeny	Unikátní a neověřený

PM metodika



守破離

守 破 乱

Shu

- Follow
- Řídit se

Ha

- Break
- Porušit

Ri

- Transcended
- Překonat

Vývojové stupně osobnosti projektového manažera

ZRALOST



Naslouchá, vnímá a má nadhled, vidí souvislosti, navrhuje a řídí změny.

DOSPĚLOST



Rozumí metodice, chápe zákaznické potřeby, vybírá si podle toho, co je podle něj důležitější.

MLADISTVÝ



„Všechno zná a všude byl“, existuje pouze jeden správný postup – jeho/její vlastní.

DÍTĚ



Poznává procesy a metodiku, důsledně je následuje.

BATOLE



Dělá co se mu líbí. Metoda pokus omyl.



Osvojení základů (Shu)

DÍTĚ



Poznává procesy a metodiku, důsledně je následuje.

BATOLE



Dělá co se mu líbí.
Metoda pokus omyl.

Network

- Mentor a studijní skupiny

Samostatnost

- Prostor pro poznávání

Základy

- Metody, principy a postupy

Prostředí pro růst

MLADISTVÝ



„Všechno zná a všude byl“,
existuje pouze jeden
správný postup – jeho/její
vlastní.

DÍTĚ



Poznává procesy a
metodiky, důsledně je
následuje.

Příležitosti

- Různorodost a rozmanitost

Prostředí pro úspěch

- Formální deklarace schopností

Prostor

- Možnost samostatné práce

Zpětná vazba (Ha)



MLADISTVÝ



„Všechno zná a všude byl“,
existuje pouze jeden
správný postup – jeho/její
vlastní.

Překážky

- Různorodost a rozmanitost

Mentoring

- Formální deklarace schopností

Coaching

- Možnost samostatné práce

Cesta k hodnotám (Ri)

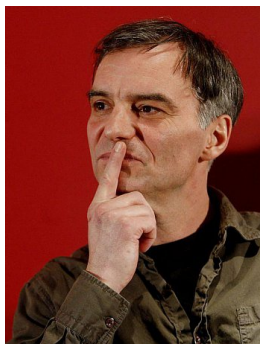


ZRALOST



Naslouchá, vnímá a má nadhled, vidí souvislosti, navrhuje a řídí změny.

DOSPĚLOST



Rozumí metodice, chápe zákaznické potřeby, vybírá si podle toho, co je podle něj důležitější.



Princip učení

Správné	<p>Nevím, že to dělám dobře RADOST</p>	<p>Vím, že to dělám dobře DŘINA</p>
Způsob provedení		
Špatné	<p>Nevím, že to dělám špatně RADOST</p>	<p>Vím, že to dělám špatně ŠOK</p>
	Žádné	Plné
	Způsob vnímání	

DNA úspěšného projektového manažera

OBCHODNÍ HODNOTY

- porozumění významu a hodnotě projektu pro zákazníka
- schopnost vidět souvislosti a využít synergii
- umění zavádět a vést inovace
- mimořádné „soft skills“ (emoční, sociální, kulturní,...)

VŮDČÍ SCHOPNOSTI

- strategické myšlení (vize, cíle a způsoby jejich dosažení)
- komunikační schopnosti (včetně sociálních medií)
- vedení týmu (lokální i virtuální)

ODBORNOST

- aplikace odborných znalostí v projektovém řízení
 - stavebnictví, logistika, výzkum, IT
 - Cloud, sítě, obchodní aplikace, bezpečnost

ZÁKLADY PROJEKTOVÉHO ŘÍZENÍ

- řízení požadavků a očekávání
- rámec a rozsah, rozpočet a časový plán projektu
- lidé, zdroje a změny

